



REALTÀ AUMENTATA E IMMERSIVA PER MIGLIORARE L'ISTRUZIONE NELLE SCUOLE IN EUROPA

Innovare l'apprendimento con la realtà aumentata e immersiva (A&IR)

Presentazione del Progetto ARIES

Il progetto ARIES, un'iniziativa ambiziosa e all'avanguardia nel campo dell'innovazione educativa, mira a rivoluzionare l'esperienza di apprendimento per gli studenti e gli insegnanti della scuola secondaria attraverso l'integrazione delle tecnologie di realtà aumentata e immersiva (A&IR).

Questo sforzo collaborativo, guidato da un consorzio di stimati partner tra cui il Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie Didattiche (CNR-ITD), MODEL EPAL TRIKALON, SMART REVOLUTION SRL, BLENDED LEARNING INSTITUTIONS COOPERATIVE, ITET GIROLAMO CARUSO e ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA, cerca di rispondere alle esigenze in evoluzione dell'istruzione nell'era digitale.



Importanza del progetto ARIES:

In un'epoca caratterizzata da rapidi progressi tecnologici, il panorama dell'istruzione è in continua evoluzione. Il progetto ARIES riconosce il ruolo critico delle tecnologie emergenti, in particolare dell'A&IR, nel promuovere ambienti di apprendimento coinvolgenti ed efficaci.

Sfruttando la potenza della realtà aumentata e immersiva, il progetto mira a migliorare l'esperienza educativa, rendendola più interattiva, dinamica e allineata alle esigenze degli studenti del XXI secolo.

Le attività

Quadro delle competenze

- Costruire un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze nelle tecnologie di apprendimento della Realtà Aumentata e Immersiva (A&IR).

Formazione degli insegnanti

- Pianificazione di un corso di sviluppo professionale continuo (CPD) per gli insegnanti e il personale dell'istruzione superiore.

Corsi certificati

- Creare un archivio di corsi certificati
- Un manuale generale e una cassetta degli attrezzi
- Un sistema di etichettatura
- Un kit di strumenti/compendio

Unità di apprendimento

- Costruire unità di apprendimento trasferibili su A&IR, per produrre corsi certificati, che saranno resi disponibili in un centro di apprendimento aperto online





Obiettivi principali:

Gli obiettivi principali del progetto ARIES comprendono lo sviluppo di concetti di facilitazione pratici ed economici per gli insegnanti della scuola secondaria e la creazione di moduli di apprendimento per gli studenti.

Questi moduli si concentreranno sulle tecnologie A&IR, dotando sia gli educatori che gli studenti delle abilità e delle competenze necessarie per applicare approcci didattici innovativi.

Inoltre, il progetto mira a integrare questi metodi didattici innovativi e le soluzioni di apprendimento A&IR open-source nei corsi, nei curricula e nei progetti di studio esistenti.



I partner del Consorzio:

I partner del consorzio apportano al progetto ARIES una ricchezza di competenze ed esperienze. Da istituti di ricerca all'avanguardia come il CNR a istituzioni educative dinamiche e aziende lungimiranti, ogni partner svolge un ruolo fondamentale nella realizzazione degli obiettivi del progetto.

La collaborazione è stata concepita per garantire un approccio completo e articolato allo sviluppo, all'implementazione e alla valutazione di A&IR nel campo dell'istruzione.



Unitevi a noi nel rimodellare il futuro dell'apprendimento

Nell'intraprendere questo viaggio di trasformazione, il progetto ARIES invita educatori, studenti e stakeholder a unirsi a noi per rimodellare il futuro dell'apprendimento. Promuovendo una cultura dell'innovazione e abbracciando le possibilità delle tecnologie A&IR, ci proponiamo di creare un impatto duraturo sull'istruzione, preparando gli studenti a un futuro digitale.

Per ulteriori informazioni, visitate il nostro sito web all'indirizzo www.ariesproject.eu o contattateci all'indirizzo info@ariesproject.eu.

Rimanete sintonizzati sui nostri social media



Le attività

Risultati attesi

- Corsi certificati e unità di apprendimento A&IR accessibili in un centro di apprendimento aperto.
- Formazione di 18 insegnanti come facilitatori.
- Sperimentazione con gli studenti di forme innovative di apprendimento collaborativo e formati di ricerca basati su progetto.

Sperimentazione con i docenti

- Consegna del CPD per i formatori.
- Validazione delle competenze dei formatori.

Sperimentazione con studenti

- Integrazione dell'apprendimento di A&IR nei curricula esistenti e nei progetti di apprendimento.
- Pilotaggio con gli studenti.
- Validazione delle competenze degli studenti.

Conferenza finale

- 29 settembre 2025
- Alcamo, Italia





Biografie dei partner:



CNR-ITD

L'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-ITD) è l'unico istituto scientifico pubblico in Italia interamente dedicato allo studio di come gli strumenti e i metodi basati sulle ICT possano migliorare e innovare i processi di insegnamento e apprendimento.

La missione dell'Istituto è quella di svolgere attività di ricerca e trasferimento tecnologico incentrate su: ICT come risorsa per i processi di insegnamento/apprendimento; approcci innovativi alla progettazione, all'implementazione, alla gestione e alla valutazione degli ambienti di apprendimento; studio dei bisogni educativi emergenti e delle opportunità portate dall'evoluzione delle ICT e dalle richieste della società della conoscenza.

Il Consiglio Nazionale delle Ricerche è stato pioniere in Italia in questo settore istituendo, nel 1970, l'Istituto Tecnologie Didattiche di Genova e nel 1993, l'Istituto Tecnologie Didattiche e Formative di Palermo. L'unione di questi due istituti, nel 2002, ha dato vita all'attuale Istituto per le Tecnologie Didattiche, che ha la sua sede a Genova e la sede secondaria a Palermo.

MODEL EPAL OF TRIKALA



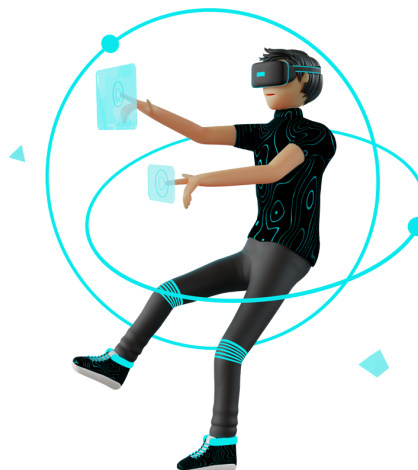
MODEL EPAL di TRIKALA è stato fondato nel 2021 (in sostituzione del 2° EPAL fondato nel 1988) ed è una scuola di formazione professionale.

Nella scuola operano cinque settori con dodici specializzazioni:

1. Dipartimento della salute e del benessere (specialità: Assistenti infermieristici, Assistenti alla prima infanzia, Estetiste, Parrucchieri, Fisioterapisti)
2. Dipartimento di Agricoltura, Tecnologia alimentare e Nutrizione (Specializzazioni: Tecnico di tecnologia alimentare e bevande, Tecnico delle produzioni vegetali, Tecnico delle produzioni animali).
3. Dipartimento di Economia e Amministrazione (Specializzazioni: Impiegato di economia e gestione del turismo, Impiegato di amministrazione e finanza).
4. Dipartimento di Arti Applicate (Specialità: Arti Grafiche).
5. Dipartimento di Costruzione (Specialità: Progettista di Opere Strutturali e Geoinformatica).

MODEL EPAL di TRIKALA dispone di tutte le strutture di laboratorio necessarie, serre e terreni coltivati, laboratori di informatica, laboratorio di innovazione-fabbrica e tavoli da disegno.

La scuola ha molta esperienza in progetti europei come coordinatore e partner e possiede anche un accreditamento Erasmus nell'istruzione VET dal 2021.





Biografie dei partner:



SMART REVOLUTION SRL

Smart Revolution è una boutique di consulenza specializzata in start-up e PMI innovative per:

1. Finanza agevolata
2. Bandi europei
3. Formazione: per il personale impiegato in ambiente ostile e in materia di ESG.

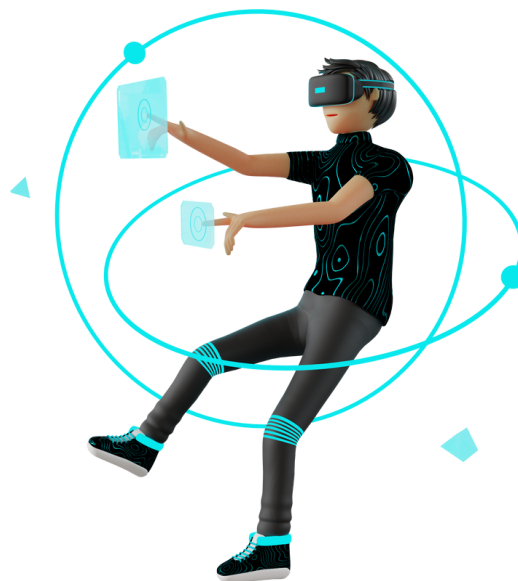
Il team multidisciplinare applica un approccio innovativo e olistico con l'obiettivo di promuovere la ricerca e lo sviluppo, la digitalizzazione, l'internazionalizzazione e la formazione del personale. Come PMI in rapida crescita, vanta importanti partnership a livello europeo grazie alla partecipazione a progetti europei, alle collaborazioni con università italiane e col PoliHub, un parco di innovazione e acceleratore di start-up parte dell'ecosistema del Politecnico di Milano e all'appartenenza all'Associazione europea dei consulenti per l'innovazione.



BLENDED LEARNING INSTITUTIONS COOPERATIVE

BLINC lavora in tutta Europa e, oltre ai formati di collaborazione faccia a faccia e basati su progetti, utilizza risorse digitali all'avanguardia, come suite di apprendimento online, conferenze e workshop sull'innovazione, nonché strumenti di collaborazione digitale. L'obiettivo è promuovere i processi di apprendimento umano nelle organizzazioni, nelle aziende e in tutti i settori educativi, con particolare attenzione all'apprendimento informale e allo sviluppo delle competenze.

BLINC è stata fondata nel 2005 e ha sviluppato oltre 50 progetti europei di apprendimento e sviluppo, la maggior parte dei quali sono stati finanziati da programmi europei come ERASMUS+, AMIF, LIFE, INTERREG e H2020.





Biografie dei partner:



ITET GIROLAMO CARUSO

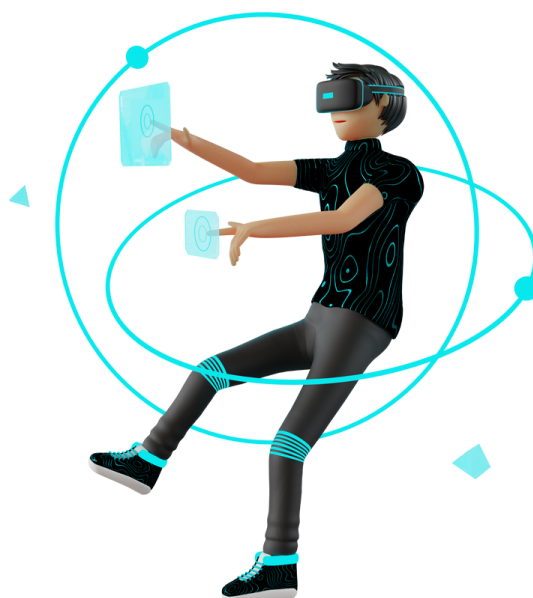
L'Istituto Superiore "Girolamo Caruso" si trova ad Alcamo, tra le città di Trapani e Palermo, in Sicilia. L'Istituto è stato fondato nel 1948 come scuola privata, divenuta pubblica nel 1962. Nel 1974 è stato creato un nuovo corso di studi: Ragioniere Programmatore, all'epoca l'unico in Sicilia, poi due anni dopo la scuola diventa un rinomato centro per lo studio dell'informatica grazie al proprio Centro Elaborazione Dati. Nel 2015 la scuola ha cambiato nome ed è diventata ITET "Girolamo Caruso", ovvero Istituto Tecnico Economico e Tecnologico. Oggi l'Istituto ha sette diversi corsi:

- 1) Amministrazione, Finanza e Marketing;
 - 2) Marketing e Relazioni Internazionali;
 - 3) Sistemi Informativi Aziendali;
 - 4) Informatica e Telecomunicazioni;
 - 5) Elettronica ed Elettrotecnica;
 - 6) Costruzioni, Ambiente e Territorio;
 - 7) Agraria, Agroalimentare e Agroindustria;
- con circa mille studenti e duecento tra docenti e personale.



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

Šiaulių Didždvario gimnazija è un'istituzione di bilancio comunale che svolge programmi di istruzione secondaria formale e non formale, Baccalaureato Internazionale (dal 2005), educazione non formale degli adulti e programmi di formazione in servizio. Il nostro Ginnasio ha il marchio STEM School, è membro della rete di scuole associate all'UNESCO e dell'associazione delle scuole socialmente responsabili (SAMA). Il Ginnasio Siauliu Didzdvario ha una lunga esperienza di lavoro con i progetti.



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ -INDIRE. Né l'Unione Europea né l'autorità concedente possono essere ritenute responsabili.



Co-funded by the
European Union

Contattaci



info@ariesproject.eu



www.ariesproject.eu